**UNIDAD N°3: SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.**

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°3.**

Reflexión: para cada actividad de aprendizaje no te olvides de tus cinco (5) autos: **AUTONOMÍA,** **AUTODISCIPLINA, AUTOAPRENDIZAJE, AUTOMOTIVACION, AUTOESTIMA.**

**LA UNIVERSIDAD TE EXIGIRÁ: PENSAR – AMAR - ACTUAR**

**TEMAS DE LA TERCERA UNIDAD.**

1. Ecuaciones lineales con una variable. Ejercicios
2. Ecuaciones racionales con una incógnita. ejercicios
3. Ecuaciones cuadráticas con una variable.
4. Formula general para resolver ecuaciones cuadráticas. Ejercicios.
5. Problemas que se resuelven mediante una ecuación cuadrática.
6. Método de igualación para la solución de sistemas de ecuaciones de 2 X 2.
7. Método de sustitución para la solución de sistemas de ecuaciones de 2X2.
8. Método de suma y resta para la solución de sistemas de ecuaciones de 2X2.
9. Método del determinante para la solución de sistemas de ecuaciones 2 X 2.
10. Método gráfico para la solución de sistemas de ecuaciones de 2 X 2.
11. Sistemas de ecuaciones 3\*3

**ACTIVIDADES RECTORAS**

1. Estudiar todos los temas de la unidad.
2. Construye tu **protocolo individual**. (este es el insumo para el protocolo grupal)
3. Reunirse en grupos de tres estudiantes para formar **GCA (Grupos colaborativos de Aprendizaje)**
4. Construir el protocolo grupal por **GCA**. (Este es el insumo para la próxima tutoría).

**NOTA IMPORTANTE**: Un **protocolo** es un escrito donde se resalta lo aprendido en forma sintetizada y también las dudas que tienen los estudiantes sobre lo estudiado las temáticas de la unidad.

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.**

La actividad de aprendizaje debe hacerse en grupo (GCA) y lleva introducción, objetivos, desarrollo, conclusiones y bibliografía.

1. Diga cuál es la diferencia entre una igualdad y una ecuación. Escribe 2 ejemplos.
2. Resuelve las ecuaciones con una incógnita y montarlas en plataforma en la actividad de aprendizaje.

Parte I.

1. b) c) d)

Parte II

1. b) c)

d)

Parte III

a) b) c)

d)

1. Resuelve aplicando la fórmula general
2. b) c)

d) e)

1. Consulta 3 problemas en los cuales la solución se convierta en una ecuación de segundo grado.

5. Resuelve por el método de suma y resta los siguientes sistemas

a. 2x-3y=-1

5x+4y=32

b. 2x-3y=2

5x+4y=28

c. -2x+3y=16

4x-y=-22

6. Resuelve por el método de Igualación

a. 3x+2y=8

5x+4y=14

b. 2x-4y=2

5x+4y=-7

c. 2x-3y=12

5x+4y=7

7. Resuelve por el método de sustitución

a. 3x+2y=11

5x+4y=19

b. -2x+5y=18

5x+4y=-12

c. 2x-3y=12

5x+4y=7

8. Plantear 3 problemas cuya solución conlleve a un sistema de ecuaciones de 2\*2 y resuélvalos.

9. Dar la solución a un sistema de ecuaciones 3\*3

**RECORDERIS:**

1. La función de todo maestro debe ser la de contribuir al desarrollo del pensamiento de sus discípulos.
2. Si un universitario no disfruta el conocimiento está en el lugar equivocado; luego relájate, y disfruta el conocimiento; pídale a su señor Sabiduría y recuerda que eres autónomo.
3. Estudiar implica un sacrificio. Tú decidiste ser un profesional integral, aspecto que demanda mucho sacrificio y de un alto esfuerzo personal. Ánimo.
4. Recuerda el versículo Bíblico: **Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; No temas ni desmayes porque yo, el Señor tu Dios estaré contigo por dondequiera que vayas**